Анализ работы районного методического объединения

воспитателей старшего дошкольного возраста

за 2015-2016 учебный год.

**Тема: «**Детский сад и семья :аспекты взаимодействия»

В соответствии с запросами педагогов, были определены следующие цели задачи на 2015-2016 учебный год.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями(законными представителями ) воспитанников.

Задачи:

1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО;

3. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности;

4. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы

Распространение педагогического опыта

Успешная работа всех ДОУ обусловлена, конечно же, грамотной работой всех сотрудников. Таким образом, на основе расширения инновационной деятельности в образовательных учреждениях идет активный процесс внедрения передового педагогического опыта, благотворно сказывающемся на развитии воспитанников, а также повышается профессиональный уровень мастерства всех педагогов района . Перспективы деятельности РМО это обновлении содержания работы, обогащении материально- технической базы, полном удовлетворении образовательных потребностей. Преимущества новой системы взаимодействия ДОУ с семьей неоспоримы;

- положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.

- учет индивидуальности ребенка.

- Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте направление в развитии и воспитании ребенка,

- укрепление внутрисемейных связей,

- возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.

- возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений..

При реализации новой системы взаимодействия с семьей удается избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

Сейчас можно смело сказать, что признаки обновления во взаимодействии педагогов с семьей явно происходят. - Со стороны родителей исходит инициатива по проведению новых форм общения семей группы. Педагоги стали более инициативны, смелее. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь. Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям. При добросовестном отношении педагога к данной работе по вовлечению родителей в образовательный процесс, новая философия взаимодействия с родителями осуществляется успешно. Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими. Родители и воспитатели советуются друг с другом, предлагают, убеждают, как лучше организовать мероприятие, праздник. Формальное общение исчезает. И как результат, новое положительное отношение родителей к ДОУ, положительная оценка его деятельности.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Внедрение Стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

Проведенные мероприятия содержали актуальные темы и проблемы современного дошкольного образования по воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Педагоги, заявленных МБДОУ, представляли накопленный опыт посредством открытых занятий, организацией выставок методического и практического материала. Презентации методических новинок всегда ориентировало педагогов на изучение новаторского опыта и создание собственных систем работы с детьми и родителями , что успешно отражается на качестве воспитательно-образовательного процесса МБДОУ района .Во время проведения методического объединения принимались конструктивные решения по расширению форм и методов применения взаимодействия с детьми и родителями ( законными их представителями ). Современные интерактивные формы работы с педагогами повысили их активность и участие в работе методического объединения . Хотелось бы отметить педагогов, которые серьезно подходят к выбору форм это:

.«Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО»

МБДОУ Габишевский детский сад «Одуванчик»

5.Методология взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса

МБДОУ Лаишевский детский сад «Березка»

6.Возможные трудности при организации взаимодействия с семьей.

МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка»

7.Эффективные способы, формы, методы вовлечения родителей в жизнь ДОУ.

МБДОУ Лаишевский детский сад «Счастливый малыш»

8.Деловая игра «Современная семья- какая она?»

Нармонский детский сад «Солнышко».

9.**Аукцион** проектов по взаимодействию с родителями и законными представителями ребенка

Именно методическое объединение является стимулятором роста квалификации и профессионализма, развитие творческой инициативы педагогов. Методического объединения проводило анализ воспитательно-образовательной деятельности, тестирование и анкетирование педагогов, представляло консультативно-методическую помощь им. С помощью методического объединения педагоги делились и обменивались своим опытом, демонстрировали презентации своего опыта, что в свою очередь ведет к повышению профессиональной компетенции в вопросе партнерства с родителями (законными представителями ) ребенка. В рамках реализации годовых задач методическое объединение выделило следующие формы взаимодействия :

- мастер-классы с родителями и детьми ;

-сотрудничество во время образовательной деятельности, так и в различных режимных моментах .

"Круглый стол" по любой теме;

* тематические выставки;
* соцобследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
* консультации специалистов;
* семейные спортивные встречи;
* открытые занятия для просмотра родителей;
* конкурс семейных талантов;
* день открытых дверей;
* сайт ДОУ

Что помогает решать одну из задач федерального государственного образовательного стандарта.